

دانشکده پزشکی – گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر عظیم رضامند

عنوان درس : اکیموز (خونریزی سطح بدن)

مقطع تمصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱,۵ ساعت

پیش نیاز:

بافت شناسی ، فیزیولوژی ، هماتولوژی و فارماکولوژی

مقدمه :

آشنایی با بیماریهای خونریزی دهنده ارثی و اکتسابی در قالب بیماریهای داخلی کودکان یکی از موضوع های مهم آموزش پزشکی بوده که پرداختن به این موضوع و تدریس آن برای دانشجویان پزشکی اهمیت زیادی داشته و کارآموزان بعد از آموزش این بیماری قادر به تشخیص انواع مختلف خونریزها و درمان آنها حتی در سطوح بالای تخصصی خواهد شد.

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با عوامل مستعد کننده ، علائم ، پیشگیری و درمان بیماریهای خونریزی دهنده به منظور کاستن شدت بیماری و بر طرف کردن یکی از علل مهم وقابل پیشگیری مرگ کودکان .

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

- ۱- بیماری را تعریف کند.
- ۲- علل بیماریهای خونریزی دهنده را توضیح دهد.
- ۳- علائم بالینی بیماری را توضیح دهد.
- ۴- انواع خونریزها را طبقه بندی کند.
- ۵- براساس علل مختلف بیماری نوع درمان را توضیح دهد.

(رفتارهای ویژه عینی) (Specific Objective Behavior) :

SO1

SOB1: دانشجو باید اکیموز را صحیح تعریف نماید.

SOB2: دانشجو باید علل ایجاد بیماری را بطور کامل توضیح دهد.

SO2

SOB1: دانشجو باید حداقل سه عامل مستعد کننده بیماری را نام ببرد.

SO3

SOB1: دانشجو باید نقش بیماری در مرگ و میر کودکان را بطور نسبی توضیح دهد (۶۰٪ صحیح)

SOB2: دانشجو باید علائم بالینی بیماری را بطور کامل توضیح دهد.

SOB3: دانشجو باید حداقل ۲ بیماری که در تشخیص افتراقی با اکیموز قرار می گیرند را نام ببرد.

SO4

SOB1: دانشجو باید اکیموز را در گروههای مختلف براساس علل آن طبقه بندی نماید.

SOB2: دانشجو باید طبقه بندی بیماری پرخطر و کم خطر را توضیح دهد.

SOB3: دانشجو باید طبقه بندی بیماری براساس بدخیم و خوش خیم را توضیح دهد.

SO5

SOB1: دانشجو باید درمان بیماری براساس اتیولوژی آن را توضیح دهد.

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمانبندی :

مقدمه	۱۰ دقیقه
تعریف بیماری	۱۰ دقیقه
علل آن	۱۰ دقیقه
علائم بیماری	۲۰ دقیقه
طبقه بندی	۲۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه
	۹۰ دقیقه

راهنمای مطالعاتی دانشجو:

دانشجوی عزیز با توجه به اهمیت و اورژانس بودن بیماریهای خونریزی دهنده در مرگ و میر کودکان لازم است شما به اشکال مختلف بیماری آشنا شده و در این راستا توصیه می شود که قبل از ورود به بحث فیزیولوژی ، هماتولوژی ، بافت شناسی و فارماکولوژی خون را مطالعه فرمائید. کلاس بصورت تکاملی دو طرفه و بصورت پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر ضروری می باشد:

- ۱- اطمینان از اینکه دانشجویان بافت شناسی ، فیزیولوژی ، فارماکولوژی مربوطه آشنا شده باشند.
- ۲- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
- ۳- در پایان کلاس درس را جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را نیز ارائه دهد.
- ۴- به دانشجویان اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE انجام خواهد شد.

روش آموزش :

بصورت سخنرانی ، نمایش اسلاید و از طریق پرسش و پاسخ در گروه بزرگ (Large Group) شکل می گیرد.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، پرده اکران ، Power Point از درس اکیموز

ارزیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت :

۱. سؤال چهارجوابی (MCQ)
 ۲. در قالب OSCE
- انجام خواهد شد.

منابع :

۱. Essential نلسون
۲. Text نلسون